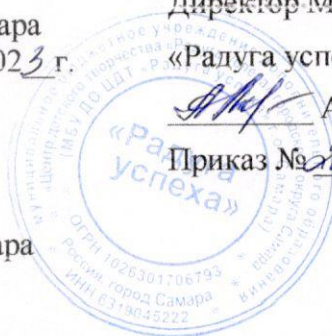


ПРИНЯТО  
На педагогическом совете  
МБУ ДО ЦДТ «Радуга успеха» г.о. Самара  
Протокол № 1 от «11» 09 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБУ ДО ЦДТ  
«Радуга успеха» г.о. Самара

СОГЛАСОВАНО  
Представитель выборного органа  
первичной профсоюзной организации  
МБУ ДО ЦДТ «Радуга успеха» г.о. Самара

Мон - И.В. Макрушена  
протокол № 1 от «11» 09 2023 г.



А.И. Лисовская  
Приказ № 226 от «11» 09 2023 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования «Центр детского творчества «Радуга успеха»  
городского округа Самара

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение определяет основные нормы и принципы проведения самообследования. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом учреждения.
- 1.2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет)
- 1.3. Самообследование проводится учреждением ежегодно.
- 1.4. В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:
  - оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
  - диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
  - прогностическая функция - оценка (самооценке) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

**2. Методы и критерии самообследования**

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)

- активные (анкетирование, собеседование, тестирование)

### **3. Организация самообследования**

- 3.1. Процедура оценивания проводится в соответствии с инструментарием по контролю качества образования.
- 3.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:
  - планирование и подготовку работ по самообследованию учреждения;
  - организацию и проведение самообследования в учреждении;
  - обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
  - рассмотрение отчета органом управления учреждения, к компетенции которого относится решение данного вопроса.
- 3.3. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются приказом по учреждению.
- 3.4. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления Центра, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Центра.

### **4. Структура самообследования**

- 4.1. Численность обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.
- 4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам.
- 4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.
- 4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение, осуществляющее образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.
- 4.5. Финансово-экономическая деятельность осуществляющей образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ.
- 4.6. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика филиалов).
- 4.7. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.
- 4.8. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей.

### **5. Отчет о результатах самообследования**

- 5.1. Результаты самообследования учреждения оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.
- 5.2. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.
- 5.3. Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете.
- 5.4. Отчет подписывается руководителем Центра и заверяется печатью.
- 5.5. Размещение отчета Центра на официальном сайте учреждения в сети "Интернет" и направление его в Департамент образования осуществляется не позднее 20 апреля текущего года.